

רשת, כסף ושיח מכבד

מבצעים מזויפים, פרופיל רשת לדמויות היסטוריות וספרותיות, דילמות ברשת ודיווח בטוח, השקל הראשון, שיח מכבד, שירים ישראליים וחדר בריחה בלי מסכים.

יצרה: רוית ראש בן ישי

📑 תוכן העניינים

1. 🏷️ מבצע או מלכודת? – הנחות מזויפות
2. 📱 פרופיל רשת לדמות היסטורית, ספרותית או דקדוקית
3. 🌐 דילמות ברשת ודיווח בטוח
4. 💼 השקל הראשון שלי – זכויות, תלוש וחיסכון
5. 🤝 שיח מכבד ברשת – ערכה נגד שיימינג וביטול
6. 🎵 שירים ישראליים – מחאה, משבר ותקווה
7. 🔐 לצאת מהמסך – חדר בריחה בלי מסכים

🏷️ מבצע או מלכודת? – הנחות מזויפות

🏷️ **מבצע או מלכודת?** שלטים צבעוניים, "רק היום!", "1+1" – לפעמים זה באמת חיסכון, ולפעמים לא. כאן לומדים לחשב לבד. כל המוצרים והמחירים **דמיוניים, להמחשה בלבד**, ואין כאן שמות של חנויות או מותגים.

🕵️ 6 טריקים של "הנחות מזויפות"

הטריק	איך זה נראה	מה בודקים
🎈 "מחיר מקורי" מנופח	"היה 400, עכשיו 199!"	האם המוצר באמת נמכר פעם ב־400? משווים לחנויות אחרות.
👯 "השני ב־50%"	נשמע כמו חצי מחיר	בפועל זו הנחה של 25% על כל יחידה – ורק אם צריך שתיים.
📦 אריזה "חסכונית"	אריזה גדולה במחיר "מיוחד"	מחשבים מחיר ל־100 גרם או ליחידה.
⏰ "רק היום!"	שעון שסופר לאחור	האם צריך את זה בכלל? לחץ זמן נועד לעקוף את החשיבה.
🧮 "9.90" במקום 10	המוח קורא "9"	מעגלים למעלה ומחשבים בראש.
🚚 משלוח "חינם"	"משלוח חינם בקנייה מעל 200"	קונים עוד דברים כדי "לחסוך" 20 ש"ח?

🧮 מחשבון "כמה זה באמת?"

1️⃣ השוואת מחיר ליחידה

אריזה א' מחיר (₪) 12 כמות (גרם/יחידות) 400

אריזה ב' מחיר (₪) 20 כמות (גרם/יחידות) 750

א': 3 ₪ ל־100 · ב': 2.67 ₪ ל־100 → ב' זולה יותר ליחידה

2️⃣ אחוז ההנחה האמיתי

מחיר רגיל ליחידה (₪) 60 | השני ב־50%

קונים 2 יח' · משלמים 90 ₪ במקום 120 ₪ · הנחה אמיתית: 25% ליחידה – אבל רק אם באמת צריך 2!

🛒 4 שאלות לפני כל קנייה

1. האם הייתי קונה את זה גם בלי המבצע?
2. כמה זה עולה ליחידה / ל־100 גרם?
3. בדקתי את המחיר במקום אחר?
4. אם אחכה שבוע – עדיין ארצה את זה?

🖨️ **חוברת "ציד מבצעים" להדפסה:** 📄 Word 📝 | PDF

📱 פרופיל רשת לדמות היסטורית, ספרותית או דקדוקית

📱 **פרופיל ברשת – למי שכבר לא ברשת:** בונים פרופיל רשת חברתית **דמיוני** לדמות היסטורית שאינה בחיים, לדמות ספרותית או אפילו למושג דקדוקי. כך לומדים על הדמות – וגם על איך בונים זהות ברשת. אין כאן שם של רשת חברתית אמיתית.

🧩 מה יש בפרופיל?

- **שם ותמונת פרופיל** (ציור או אימוג'י).
- **שורת "אודות"** – מי אני במשפט אחד.
- **3 פוסטים** – כל אחד מבוסס על עובדה, ציטוט קצר או רעיון של הדמות.
- **"עוקבים"** – אילו דמויות אחרות היו עוקבות אחריה? למה?
- **תגובה אחת** – של דמות אחרת, בכבוד.

🛠️ מחולל הפרופיל

שם הדמות: השורש אימוג'י: 🌱

אודות:

שלוש אותיות שמחזיקות משפחה שלמה של מילים.

פוסט 1:

היום יצאתי לטיול בבניינים: כתב, מכתב, הכתבה, כתובת. איזו משפחה! 📚

פוסט 2:

כשמוסיפים לי תבנית – נולדת מילה חדשה. מישהו אמר קסם? ✨

תגובה של דמות אחרת:

המשקל: בלעדיי לא היית מגיע רחוק 😉

השורש ✔

שלוש אותיות שמחזיקות משפחה שלמה של מילים.

👥 1,000 עוקבים דמיוניים

היום יצאתי לטיול בבניינים: כתב, מכתב, הכתבה, כתובת. איזו משפחה! 📚

❤️ 💬 🔁

כשמוסיפים לי תבנית – נולדת מילה חדשה. מישהו אמר קסם? ✨

❤️ 💬 🔁

💬 המשקל: בלעדיי לא היית מגיע רחוק 😉

✅ כללי הפרופיל

- רק דמויות שאינן בחיים, דמויות ספרותיות או מושגים.
- כל פוסט נשען על מידע שבדקתם – כתבו את המקור בצד.
- הומור – כן. לעג או השפלה – לא.
- לא משתמשים בתמונות מהרשת בלי לבדוק זכויות; עדיף לצייר.

🖨️ **תבנית פרופיל להדפסה:** 📄 Word 📝 | PDF

🌐 דילמות ברשת ודיווח בטוח

🌐 **דילמות ברשת:** מצבים שכיחים ברשתות חברתיות ובקבוצות הודעות. לכל מצב – כמה תגובות אפשריות ומשוב. אין שמות של רשתות או אפליקציות.

📸 תמונה מביכה (1/5)

מישהו העלה לקבוצת הכיתה תמונה מביכה של תלמידה, וכולם שולחים אימוג'י צוחקים.

מה תעשו? (אפשר לבחור כמה)

לשלוח גם אימוג'י – כולם עושים את זה	לא להגיב, לצלם מסך כתיעוד, ולפנות למבוגר/ת
לכתוב לה בפרטי "אני איתך" ולהציע עזרה	להעביר את התמונה לחברים כדי "שיידעו"

🛡️ דיווח בטוח – 5 צעדים

1. 🤐 **לא מגיבים** לא עונים לפוגע ולא מתווכחים. תגובה מזינה את הפגיעה.
2. 📸 **מתעדים** צילום מסך עם תאריך ושם משתמש. לא מעבירים את התוכן הלאה!
3. 🚫 **חוסמים** חוסמים את הפוגע ומגבילים מי יכול לראות ולכתוב לכם.
4. 🚩 **מדווחים** לכל רשת יש כפתור "דיווח". משתמשים בו.
5. 👩‍🏫 **מספרים למבוגר/ת** הורה, מחנך/ת, יועצת. פנו ליועצת, לנאמני החוסן המורים או לנאמני החוסן התלמידים.

⚠️ **חשוב:** אם יש איום, סחיטה או סכנה – פונים מיד למבוגר/ת ולמשטרה (100). זה אף פעם לא "באשמתכם".

💼 השקל הראשון שלי – זכויות, תלוש וחיסכון

💼 **השקל הראשון שלי:** עבודה ראשונה היא חוויה מעולה – כשמכירים את הזכויות. ⚠️ **לוודא:** סכומי שכר המינימום והגילים בעמוד הזה עודכנו לפי פרסומים רשמיים מ־1.4.2026, ומשתנים מדי שנה. לפני שמתחילים לעבוד – בודקים את הנתונים העדכניים באתר משרד העבודה או במוקד זכויות רשמי.

📜 זכויות בני נוער עובדים (עד גיל 18)

נושא	מה כדאי לדעת
🎂 גיל	בדרך כלל אפשר להתחיל לעבוד מגיל 15, ובחופשות – גם מגיל 14 בעבודות קלות. ⚠️ לוודא
🩺 אישור רפואי	לפני העסקה של נער/ה נדרש אישור רפואי מתאים. ⚠️ לוודא את התהליך העדכני
💰 שכר מינימום לשעה	עד גיל 16: 26.07 ₪ · מגיל 16 עד 17: 27.94 ₪ · מגיל 17 עד 18: 30.92 ₪ (מ־1.4.2026). מגיל 18: 35.40 ₪ לשעה, 6,443.85 ₪ לחודש במשרה מלאה. ⚠️ לוודא
⏱️ שעות	עד 8 שעות ביום ועד 40 בשבוע; יש הגבלות על עבודת לילה, והשעות המדויקות תלויות בגיל. ⚠️ לוודא
☕ הפסקות	ביום עבודה ארוך מגיעה הפסקה. ⚠️ לוודא את משך ההפסקה לפי מספר השעות
🚌 נסיעות	מגיע החזר דמי נסיעה לעבודה ובחזרה.
🧾 תלוש שכר	חובה לקבל תלוש שכר בכל חודש – גם בעבודה קצרה.
🚫 עבודות אסורות	יש עבודות מסוכנות שאסורות לבני נוער. ⚠️ לוודא את הרשימה

🧾 תלוש שכר לדוגמה

כל המספרים בתלוש הם **להמחשה בלבד** ומעוגלים – לא חישוב אמיתי של מסים או ניכויים.

שורה בתלוש	מה זה?	סכום להמחשה

שעות עבודה	כמה שעות עבדת החודש	40 שעות
שכר לשעה	התעריף שסוכם (לא פחות מהמינימום לגילך)	₪ 32
שכר יסוד	שעות × שכר לשעה	40 × 32 = ₪ 1,280
דמי נסיעה	החזר נסיעות	10 ימים × ₪ 12 = ₪ 120
ברוטו	סך הכול לפני ניכויים	**₪ 1,400**
ניכויים	למשל ביטוח לאומי ובריאות (להמחשה)	− ₪ 50
נטו	מה שנכנס לחשבון	**₪ 1,350**

🐷 מחשבון חיסכון

כמה אחסוך בכל חודש (₪)? 200 במשך כמה חודשים? 12

🐷 **200 ₪ × 12 חודשים = 2,400 ₪**

החישוב בלי ריבית – כדי לראות כמה "קטן ועקבי" מצטבר.

🎯 3 קופות לכל משכורת

- 💳 **להוציא** – מה שצריך עכשיו.
- 🐷 **לחסוך** – למטרה (לימודים, טיול, מחשב).
- 🤲 **לתת** – גם סכום קטן לעזור למישהו.

🤝 שיח מכבד ברשת – ערכה נגד שיימינג וביטול

🤝 **שיח מכבד ברשת:** ביקורת היא חלק חשוב מחברה חופשית. "שיימינג" ו"חרם רשת" (ביטול) הם משהו אחר: פגיעה המונית באדם, לעתים בלי לבדוק עובדות ובלי דרך חזרה. כאן לומדים להבחין – ולפעול אחרת.

⚖️ ביקורת או שיימינג?

🟢 ביקורת עניינית	🔴 שיימינג
מתייחסת למעשה או לרעיון	תוקפת את האדם, המראה או המשפחה
מבוססת על עובדות שנבדקו	נשענת על צילום מסך חלקי או שמועה
נאמרת לאדם, לפעמים בפרטי	מופצת להמונים כדי להשפיל
משאירה פתח לתיקון	"לבטל" לתמיד, בלי דרך חזרה
מידתית	אלפי תגובות על טעות אחת

🧭 לפני שמגיבים – 4 שאלות

1. **האם בדקתי את כל הסיפור?** צילום מסך הוא רק חלק.
2. **האם הייתי אומר/ת את זה פנים אל פנים?**
3. **האם התגובה שלי מוסיפה משהו – או רק עוד אבן?**
4. **איך הייתי מרגיש/ה אם זה היה עליי?**

🦸 מצופה מהצד לעומד מהצד

🛑**לא להצטרף**לא לייק, לא שיתוף, לא "חחח".

💌**לתמוך בפרטי**"ראיתי מה קורה. אני איתך."

🔄**לשנות כיוון**תגובה רגועה: "בואו נעצור, לא בטוח שאנחנו יודעים את כל הסיפור."

🚩**לדווח**לדווח לרשת ולספר למבוגר/ת.

🩹 כשאני טעיתי – נוסחת התיקון

1️⃣ **מודה:** "כתבתי ___ וזה פגע." 2️⃣ **לוקח/ת אחריות:** "זו אחריות שלי, בלי תירוצים." 3️⃣ **מתקן/ת:** "מחקתי, ואני מבקש/ת סליחה." 4️⃣ **לומד/ת:** "בפעם הבאה אעצור לפני שאני כותב/ת."

✍️ מתרגלים: שכתוב תגובה

תגובה פוגענית (לדוגמה): "איזה מטומטם, איך אפשר לכתוב שטות כזאת"

🟢 "אני לא מסכים/ה עם מה שכתבת, כי..."

🤍 נפגעתם ברשת? זו לא אשמתכם. פנו ליועצת, לנאמני החוסן המורים או לנאמני החוסן התלמידים.

🎵 שירים ישראליים – מחאה, משבר ותקווה

🎵 **שירים ישראליים – מחאה, משבר ותקווה:** בשיעור הזה מופיעים **שמות השירים בלבד**. את המילים מאתרים במקור חוקי (מאגר זמר מורשה, אתר מוסד חינוכי או ספר שירים) – **ובדקו זכויות** לפני שמקרינים או מדפיסים מילים בכיתה.

📻 השירים לפי נושא

__SG__

⚖️ **בדקו זכויות:** מילים ולחנים מוגנים בזכויות יוצרים. השמעה והקרנה בכיתה – רק ממקור מורשה ובהתאם להנחיות בית הספר. אל תעלו מילים או הקלטות לאתרים פתוחים.

🔍 מפת ניתוח לשיר

שאלה	מה מחפשים?
🕰️ מתי ולמה?	באיזו תקופה נכתב השיר? איזה אירוע או מצב רוח ציבורי ברקע? (בודקים במקור)
🗣️ מי הדובר/ת?	"אני", "אנחנו", פנייה אל מישהו?
🖼️ תמונות ודימויים	אילו מטפורות או תמונות חוזרות?
🔁 חזרות ופזמון	איזו שורה חוזרת – ולמה דווקא היא?
💗 רגש	כאב, געגוע, כעס, תקווה? איך הלחן תומך בזה?
🌱 היום	למה השיר עדיין מושר? מה הוא אומר לי עכשיו?

🎧 בונים "פלייליסט כיתתי"

כל קבוצה בוחרת שיר אחד מכל נושא, ומנמקת במשפט אחד. אפשר להוסיף שיר ישראלי אחר – רק שם השיר, ובכפוף לבדיקת זכויות.

📣 **מחאה:**

🌧️ **משבר:**

🌅 **תקווה:**

🎶 **הפלייליסט שלנו:** עוד לא נבחר

🤍 **רגישות:** שירים על משבר ואובדן עלולים לעורר רגשות. מאפשרים לא להשתתף ושומרים על שיח מכבד. פנו ליועצת, לנאמני החוסן המורים או לנאמני החוסן התלמידים.

🔐 לצאת מהמסך – חדר בריחה בלי מסכים

🔐 **לצאת מהמסך – חדר בריחה בלי מסכים:** 5 תחנות על נייר, בקבוצות של 4–5, 40 דקות. כל תחנה עוסקת בנושא מהאתר: פרטיות, תלוש שכר, מבצעים, סיסמאות ודיווח בטוח. כשקבוצה פותרת תחנה, היא מקבלת מהמורה **אות**. חמש האותיות יוצרות את מילת היציאה.

🧰 מה צריך?

- הדפסה של קלפי התחנות (PDF/Word למטה) – סט לכל קבוצה.
- 5 מעטפות עם כרטיסי האותיות (המורה מחזיק/ה).
- טיימר, עטים, דף תשובות לקבוצה.
- אופציונלי: קופסה עם מנעול קוד או מעטפה חתומה עם "פרס".

🗺️ מבנה החדר

תחנה	נושא	סוג חידה
1️⃣	🔒 פרטיות	צופן הזזה באלף־בית
2️⃣	🧾 תלוש שכר	חישוב שכר יסוד → קוד
3️⃣	🏷️ מבצע מזויף	אחוז הנחה אמיתי → קוד
4️⃣	🔑 סיסמה חזקה	בחירת הסיסמה החזקה מבין ארבע
5️⃣	🛡️ דיווח בטוח	סידור 5 צעדים → מילה

⏱️ מהלך

1. 5′ – פתיחה וסיפור מסגרת: "המסך ננעל! כדי לצאת צריך את מילת היציאה."
2. 30′ – פתרון התחנות (בכל סדר).
3. 5′ – חשיפת מילת היציאה וסיכום: מה למדנו בכל תחנה?

💡 **רמזים:** לכל קבוצה 2 "כרטיסי רמז". בחנ"מ – רמז ראשון ניתן מראש בכל תחנה, ואפשר לצמצם ל־3 תחנות.

🖨️ **קלפי התחנות להדפסה:** 📄 Word | 📝 PDF

◄ 🗝️ מפתח תשובות למורה (לחצו לפתיחה)

יצרה: רוית ראש בן ישי · https://noar-reshet-kesef.sites.tab.bot/